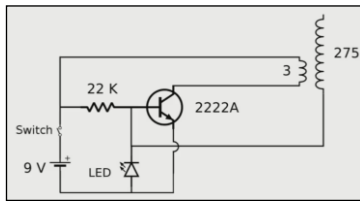
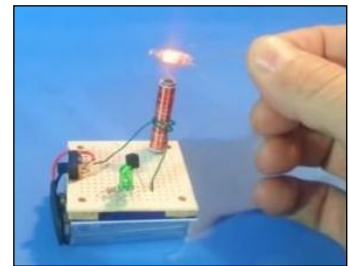


Bastlení a telegraf dělá hama HAMem, experimentování dělá z HAMa vynálezce, badatele



Atraktivní pokusy lze snadno provádět s miniaturním Teslovým transformátorem ► který vyrábí vysoké napětí o vysoké frekvenci. **Doutnavky nebo zářivky po přiblížení světélkují, a to i bez přímého dotyku s vrcholem cívky.**

◀ Nejjednodušší zapojení využívá běžné součástky. Změnou hodnot součástek, počtu závitů a jejich vzdálenosti lze přístroj vyladit na maximální účinnost. Poznává se to podle vzdálenosti, ve které doutnavka začne svítit. Na webu k tomu najdete množství dalších informací. [pinterest.com](https://www.pinterest.com)



Když se někdo zabývá včelařstvím, je včelař, kdo chytá ryby, je rybář. A veřejnosti je jedno, jestli se tomu věnuje ze záliby, nebo z profese. Naše hobby má však smůlu, že je tam ono slovíčko „amatér“, které má v češtině **poněkud pejorativní přízvuk**: Když se lidé chtějí o někom vyjádřit s lehkým opovržením, řeknou „vždyť je to jen amatér!“. Možná i v tom je důvod, proč jsme v českém prostředí skoro v ilegalitě.

Jednou z nejhodnotnějších vlastností našeho hobby je **schopnost učit technickému myšlení**, k čemuž patří umět definovat problém, prostudovat odbornou literaturu, vyhledávat různá netriviální řešení a v praxi je ověřovat, na závěr to vše zdokumentovat. Těmto cenným znalostem se děti učí v elektro a radio kroužcích, v podstatě zábavnou formou.

Z tohoto hlediska je **amatérské radio zábavně naučnou činností**, která umožňuje nenásilnou orientaci dětí směrem k budoucímu povolání v oblasti elektroniky. Ovšem zdaleka ne všechny tyto děti si zaměstnání právě zde najdou. Ale návyky, které tak získávají (manuální zručnost, studijní schopnosti, znalost přírodních zákonů, schopnost používat matematiku, zacházení s měřicími přístroji, využívání internetu, znalost šíření radiových vln a mnoho dalšího), budou pro ně užitečné i v jiných oborech, třeba i elektronice hodně vzdálených. Amatérské radio jim přitom zůstává jako krásné hobby pro celý život.

Takže jednou z možností, **jak jít na děti a na jejich rodiče** je tato: Využít toho, že rodiče většinou mají zájem na tom, aby se jejich dítě v životě uplatnilo, aby si našlo dobré zaměstnání. A upozorňovat je na to, že **elektronika a radiotechnika jsou pro děti nádhernou vstupní branou do světa technických oborů** (autorem výroky je Jožka Kundera, OK3KJ).



◀ **Účastníci Elektrodílny, pořádané 25. února v NTM**

Další Elektrodílna bude v NTM dvoudenní, 10.-11. března
Zájemci, hlase se na milosmilner@gmail.com

Z vyjádření našich čtenářů

Edo Kralovič: Děkuji za kroužek robotiky v ZŠ Studánka za Vaši obětavou práci v inspiraci, v podpoře a sdělování co se děje v oboru elektronika na různých úrovních aktivit žáků a nadšenců. **Oskar Zirkler, OK1UZZB:** Děkuji Petře, moc pěkné, pravidelně čtu. **Václav Olmer:** Velmi kladně hodnotím zaslání „Hamíka“. **Josef Ptáček, OK6AD:** Díky za všechno, co děláte. **Svatopluk Čech, OK2RSC:** Dík od členů Radioskautingu. **Lubomír Slavík, YMCA Liberec:** Díky moc za posílání Hamíkova koutku, je to parádní. **Václav Katnar, OK2PTS:** Vážím si vaši záslužné práce. Přeji hodně zdaru. **Miloš Chvátal,**

OK2ZUZ: Strašně moc děkuji, po cca padesáti letech jsem opět dostal možnost nahlédnout do knížky „Šolím já a tranzistory“, která mě opravdu „nakopla“ a zabývám se elektronikou celou dobu i dnes, kdy mám pár měsíců před důchodem.

Sdělení, komunikace Každý vědec je povinen **sdílet své hypotézy, metody a závěry se zbytkem vědecké komunity**. Toto sdílení má dva účely: Za prvé, podporuje základní ideál skepticismu tím, že umožňuje ostatním říci: „Dobrá, prověříme si to.“ Sdělení říká, jak pozorovat to, co vědec sám pozoroval, jaké metody a nástroje použít.

Za druhé, oznamuje se tím světu, co bylo objeveno a co mohou ostatní používat. Tak je tomu v podstatě proto, že věda je kooperativním úsilím. Lidé, kteří pracují tisíce kilometrů od sebe, staví na objevech svých kolegů, a některé z nejvýznamnějších objevů vznikly spojením poznatků z rozdílných oborů, jako když se geochemici, paleontologové a astronomové spojili při pokusu vysvětlit vyhynutí dinosaurů jako důsledek srážky masivní komety nebo asteroidu se Zemí. Jiří Vacek, <https://www.kip.zcu.cz/>

Výsledek Minitestíku z HK 49 Obyčejná kalkulačka zobrazí výsledek 20. Je to tím, že má jen jeden výpočetní registr, proto při zadávání nejdříve vypočítá 2+3 a potom čeká na vložení zbytku. Ale počítá nebo i dnešní telefony už tuto chybu nemají a při zadání 2+3 čekají na vložení zbytku. Správně odpověděli a mají **9 bodů**: Jakub Martinek (9), Richard Kloubský (16), Jan Škoda, OK5MAD (34), Milan Lanča, OK2BZE (46), Lubomír Čapek (47), Petr Kospach, OK1VEN (48), Jiří Špinka, OK1AYE (60), Miroslav Vonka (61), Ladislav Valenta, OK1DIX (61), Vratislav Fugl (64), Vítězslav Valtr, OK1FVI (65), Jan Mašek, OK5XM (65), Václav Kohn, OK1VRF (71), Miloš Jiřík, OK5AW (71), Jiří Háva (72), Oldřich Šanda, OK2COS (75), Josef Novák, OK2BK (83). Jako první odpověděl Peter Jurčo (36) a má **18 bodů**.

Náš Minitestík Jaký je poměr kmitočtů a jejich fázový posun na osciloskopu? ► Jak se tyto obrazce jmenují? **Obtížnost 9 bodů**. Námět Jiří Martinek, OK1FCB



N.N.

Ždibec moudra na závěr

Konat dobro se vyplácí. Ne v penězích, ale v pocitech. A jen zřídka.

HAM je mezinárodně používaný pojem pro radioamatéra
HAMÍK je tedy mladý, začínající, budoucí radioamatér

Toto číslo vyšlo 3. března 2018
Vychází každou sobotu



HAMÍKŮV KOUTEK je přílohou Bulletinu Českého radioklubu pro vedoucí a členy elektro a radio kroužků, jejich učitele, rodiče, prarodiče a všechny příznivce práce s mládeží; vzniká ve spolupráci ČRK a OK QRP klubu

